



Istituto Comprensivo Statale  
"ITALO CALVINO"

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA [www.calvinovillaricca.edu.it](http://www.calvinovillaricca.edu.it)

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: [naic885001@istruzione.it](mailto:naic885001@istruzione.it); [pec.naic885001@pec.istruzione.it](mailto:pec.naic885001@pec.istruzione.it) tel.-fax 081/818.16.85

Prot. n. 3965/06-03

Villaricca, 23/10/2019

All'Albo d'Istituto

Al sito web – Amministrazione trasparente

Oggetto: Determina a contrarre.Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento (Competenze di base – Seconda edizione).

Identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-69

**CUP: J88H18000310007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il DPR n. 275/1999;

**Visto** il D. Lgs. n. 165/2001;

**Visto** il D. Lgs. n. 50/2016, come modificato da ultimo dalla Legge n. 205/2017;

**Visto** il D.I. n. 129/2018;

**Visto** l’Avviso prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – Seconda edizione”;

**Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 e l’elenco delle graduatorie definitive dei progetti autorizzati per la Regione Campania;

**Vista** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 di formale autorizzazione dei progetti e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-69 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia) per un importo di **€ 19.911,60** e 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-113 (Competenze di base) **per un importo di € 44.905,20**;

**Visto** il *Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017*;

**Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

**Vista** la delibera n. 4 del Consiglio d’Istituto del 10/09/2019 di assunzione nel bilancio Programma Annuale 2019 dei finanziamenti di € 19.911,60 assegnato al Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-69 e di € 44.905,20 assegnato al Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-113;

**Visto** il decreto del Dirigente scolastico prot. n.3963/06-03 del 23/10/2019 di assunzione del finanziamento nel Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2019;

**Vista** la nota prot. 20600 del 25-09-2019, con la quale il Direttore Generale USR Campania ha autorizzato i Dirigenti Scolastici allo svolgimento di incarichi aggiuntivi nell’ambito dei progetti PON per l’a.s. 2019/2020 presso la propria scuola di titolarità;

**Visto** il decreto prot. n. 3964/04-05del 23/10/2019, nomina del Dirigente Scolastico, prof. Raffaele Ruggiero, quale Direttore e Coordinatore dei progetti: “Piccoli passi...”– PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-69 e “L’unione fa la forza” – PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-113;

**Verificata** sulla piattaforma operativa PON INDIRE l'assenza di accordi di partenariato a titolo oneroso;

**Rilevata** la necessità di individuare tra il personale interno n. 1 figura per la direzione e il coordinamento, n. 1 figura per il monitoraggio amministrativo e contabile e referente per la rendicontazione, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 figura di supporto al gruppo di coordinamento, nonché gli assistenti amministrativi e i collaboratori scolastici in numero adeguato per l'attuazione del progetto "Piccoli passi..." – PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-69;

**Rilevata** la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno, le figure per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO e le figure per lo svolgimento dell'attività di TUTOR per ciascun modulo formativo previsto nell'ambito del progetto "Piccoli passi..." – PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-69;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 10/09/2019, concernente i criteri di selezione per l'individuazione del personale necessario per la realizzazione dei progetti extracurricolari;

**Vista** la delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 10/09/2019 sui criteri di selezione per l'individuazione del personale necessario per la realizzazione dei progetti extracurricolari;

## DISPONE

### Art. 1 – Oggetto

È indetta la procedura selettiva per la realizzazione del servizio di formazione dei seguenti corsi, inseriti nel progetto "Piccoli passi..." – PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-69, rivolto agli alunni dell'ICS "I. Calvino" di Villaricca, da svolgersi in orario extra scolastico:

#### Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE	Numero Minimopartecipanti	Importo autorizzato modulo
1	Educazione bilingue - educazione plurilingue	"Hello Children!"	30	16	€ 4.665,60
2	Musica	"Musica Maestro!!!"	30	20	€ 5.082,00
3	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	"Corro, salto e mi diverto!!!"	30	20	€ 5.082,00
4	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	"Giocando si impara!"	30	20	€ 5.082,00
<b>TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO</b>					<b>€ 19.911,60</b>

Per la realizzazione del progetto sono previste le seguenti figure professionali:

**Dirigente scolastico**, responsabile Unico del Procedimento, per la direzione ed il coordinamento.

**Direttore dei servizi generali ed amministrativi**, per il monitoraggio dell'attività contabile e amministrativa e per la rendicontazione.

**Referente per la valutazione**, per supportare le diverse figure coinvolte nell'attuazione del piano e per coordinare, in particolare, le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola.

**Figura di supporto al gruppo di coordinamento.**

**Esperto:** Uno per ciascun modulo di 30 ore.

**Tutor:** Uno per ciascun modulo di 30ore.

**Personale amministrativo**, per l'assistenza amministrativa e contabile.

**Collaboratori scolastici**, per l'apertura pomeridiana della scuola.

L'individuazione delle diverse figure professionali avverrà mediante avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica, per verificare la sussistenza di personale interno in possesso dei requisiti richiesti e disponibile.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno per le figure necessarie, sarà emanato apposito avviso rivolto a personale esterno in possesso dei requisiti richiesti.

Per quanto concerne gli assistenti amministrativi e i collaboratori scolastici, gli incarichi verranno equamente suddivisi tra coloro che si saranno dichiarati disponibili.

## Art. 2 – Criteri di selezione

L'individuazione delle diverse figure professionali previste avverrà, su istanza degli interessati, previo avviso, mediante comparazione dei curricula in base ai criteri di seguito specificati, deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto. L'istruttoria sarà svolta da una commissione all'uopo nominata. A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

I docenti interessati a proporre la propria candidatura per ruoli distinti (esperto, tutor, referente) dovranno produrre istanze distinte per ciascun ruolo. Per il ruolo di esperto oppure di tutor, ma con riferimento a moduli diversi, sarà invece possibile produrre un'unica istanza, specificando l'ordine di preferenza tra i moduli.

In ogni caso, salvo situazioni di forza maggiore altrimenti irrisolvibili e considerando le oggettive incompatibilità tra ruoli diversi, non potrà essere assegnato più di un incarico all'interno del progetto.

L'avviso di selezione del personale dovrà essere affisso all'Albo e pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

### Criteri selezione esperti

<b>Titoli culturali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima Valutazione indicatore</b>
Laurea inerente al progetto prescelto (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode)	Punti 9
Laurea triennale	Punti 6	
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area del progetto prescelto	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli culturali</b>		<b>30/30</b>

<b>Titoli professionali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE(max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Docente in laboratori scolastici extracurricolari PTOF (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE o in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3

Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente inattività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli professionali</b>		30/30

<b>Proposta progettuale (max40 punti)</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
FINALITÀ EDUCATIVE E COERENZA CON L'OFFERTA FORMATIVA	Punti 5
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LABORATORIALE	Punti 5
METODOLOGIE (INNOVATIVE)	Punti 5
MEZZI E STRUMENTI	Punti 5
ATTIVITÀ (Nell'istanza di candidatura vanno indicate in modo dettagliato le attività previste e la loro scansione temporale)	Punti 5
PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI	Punti 5
PRODOTTO/MANIFESTAZIONE FINALE	Punti 10
<b>Massima valutazione della proposta progettuale (a insindacabile giudizio dellacommissione valutatrice)</b>	40/40

<b>Massima valutazione complessiva</b>	100/100
--	---------

#### Criteria selezione tutor

<b>Titoli culturali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Laurea (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode) Punti 6	Punti 9
Laurea triennale		
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area del progetto prescelto	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli culturali</b>		30/30

<b>Titoli professionali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE (max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Docente in laboratori scolastici extracurricolari PTOF (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE o in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della	Punti 1	Punti 3

piattaforma (max. 3 esperienze)		
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente in attività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli professionali</b>		30/30

<b>Massima valutazione complessiva</b>	60/60
--	-------

### Criteria selezione Referente per la valutazione e Figura di supporto al gruppo di coordinamento.

<b>Titoli culturali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Laurea inerente al progetto prescelto (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode)	Punti 9
Laurea triennale	Punti 6	
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area della valutazione e/o della gestione dei progetti	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli culturali</b>		30/30

<b>Titoli professionali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE, FESR e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente inattività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli professionali</b>		30/30

<b>Massima valutazione complessiva</b>	60/60
--	-------

### Art. 3 – Compensi unitari

I compensi orari lordo Stato, comprensivi di ogni onere (fiscale, previdenziale, ecc.) sono così determinati:

Esperti: € 70,00 (settanta/00) l'ora omnicomprensivi;  
 Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora omnicomprensivi;  
 Dirigente Scolastico: € 25,00 (25/00) l'ora omnicomprensivi;  
 Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: € 24,55 (ventiquattro/55) l'ora omnicomprensivi;  
 Personale amministrativo: € 19,24 (diciannove/24) l'ora omnicomprensivi;  
 Collaboratori scolastici: € 16,59 (sedici/59) l'ora omnicomprensivi;  
 Referente per la valutazione: € 23,22 (ventitré/22) l'ora omnicomprensivi;  
 Figura di supporto al gruppo di coordinamento: € 23,22 (ventitré/22) l'ora omnicomprensivi.

Per il personale interno, ciascun incarico verrà conferito con specifica nomina; con i soggetti esterni l'incarico sarà formalizzato attraverso la stipula di un contratto di prestazione d'opera che comporterà la presentazione di una nota o di una fattura. In entrambe le fattispecie verranno specificate le attività da svolgere, i tempi e i relativi compensi, considerando che il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla lettera d'incarico/convenzione e ultimato entro il 31/08/2020.

#### **Art. 4 – Criteri per la selezione degli alunni partecipanti**

Nell'ambito dei singoli moduli, specificamente rivolti alla Scuola dell'Infanzia, sarà osservato in primo luogo il criterio anagrafico, dando la precedenza agli alunni più grandi di età, secondo il seguente schema:

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>PRIORITÀ</b>
<b>“Hello Children!”</b>	Bambini di cinque anni
<b>“Musica Maestro!!!”</b>	Bambini di cinque anni, in subordine bambini di quattro e tre anni.
<b>“Corro, salto e mi diverto!!!”</b>	Bambini di quattro anni, in subordine bambini di tre anni
<b>“Giocando si impara!”</b>	Bambini di cinque anni, in subordine bambini di quattro anni

In caso di domande di partecipazione eccedenti rispetto al numero massimo di allievi consentito, sarà data priorità, nell'ordine, agli alunni: a) diversamente abili; b) con disturbi specifici dell'apprendimento oppure con bisogni educativi speciali. In caso di richieste eccedenti, a parità di requisiti, si procederà al sorteggio.

L'iscrizione a più moduli sarà consentita solo in caso di disponibilità di posti.

Le graduatorie saranno compilate da una commissione composta dal Dirigente Scolastico, dal Referente alla valutazione e dalla figura di supporto al coordinamento.

#### **Art. 5 – Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 come modificato da ultimo dalla Legge n. 205/2017, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof. Raffaele Ruggiero.

Il Dirigente Scolastico

*prof. Raffaele Ruggiero*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e delle norme ad esso connesse*