



Istituto Comprensivo Statale "ITALO CALVINO"

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.edu.it

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it; pec naic885001@pec.istruzione.it tel.-fax 081/818.16.85

I.C.S. -"ITALO CALVINO"- Villaricca (Na)
Prot. 0000882 del 16/02/2024
VI (Uscita)

Al Sito web – Amministrazione trasparente
All'Albo on line
Agli atti – Fascicolo di progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I E II CICLO”. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, c.d. “Agenda SUD”. Contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del progetto “Un’opportunità in più”.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-31

CUP: J84D23003970001

Il Dirigente scolastico

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990;

Visto il DPR n. 275/1999;

Visto il D.lgs. n. 165/2001;

Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Vista la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

Vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

Vista la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Visto il Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017;

Viste le «Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020»;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

Vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0»;

Visto il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”.

Visto l'Allegato 2 al suddetto decreto, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari a € 30.000,00 a valere sul Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020 per l’anno scolastico 2023-2024;

Vista la candidatura n. 1092135 inoltrata da questo Istituto relativa all'Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;

Verificato sulla piattaforma INDIRE - GPU che il progetto denominato “Un’opportunità in più”, codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-31, risulta formalmente autorizzato con prot. n. 16058 del 05/02/2024;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 28/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 05/02/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

Visto il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, prot. n. 847/VI del 15/02/2024, per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024;

Visto il Decreto del D.G. dell’USR Campania prot. 46323 dell’11-10-2023, con il quale vengono autorizzati i Dirigenti Scolastici che svolgono incarichi aggiuntivi nell’ambito dei progetti finanziati a carico del P.O.N. per l’a.s. 2023-2024, già approvati ed oggetto di successiva approvazione in favore della propria scuola di titolarità e/o di reggenza;

Visto il decreto prot. n. 880/VI del 16/02/2024, nomina del Dirigente Scolastico, prof. Raffaele Ruggiero, quale Direttore e Coordinatore del progetto: “Un’opportunità in più” – PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-31;

Considerata la necessità, al fine dell’attuazione del progetto “Un’opportunità in più”, CUP J84D23003970001, di avvalersi della collaborazione, per l’intera durata del progetto, di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi di seguito specificati:

- n. 1 figura per la direzione e il coordinamento;
- n. 1 figura per il monitoraggio amministrativo e contabile e referente per la rendicontazione;
- n. 1 referente per la valutazione e supporto al gruppo di coordinamento;
- n. 2 assistenti amministrativi;
- n. 6 collaboratori scolastici;
- n. 6 esperti

- n. 6 tutor
- n. 2 figure aggiuntive per bisogni specifici degli alunni.

Verificata sulla piattaforma operativa PON INDIRE l'assenza di accordi di partenariato a titolo oneroso;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Considerato il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

Tenuto conto di dover avviare, nell'ambito della linea di investimento 1.4: "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" [...], finanziato dall'Unione europea, una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra descritti;

Considerato che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

Considerata la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse assegnate;

Ritenuto che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Raffaele Ruggiero, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Visto l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Visti i criteri di selezione per il reclutamento del personale interno/esterno relativi al conferimento degli incarichi individuali per progetti PON/PNRR, adottati con delibere del Consiglio d'Istituto n. 9 del 09/09/2022, n. 5 del 22/05/2023 e n. 5 del 05/02/2024;

Visti i criteri di selezione per il reclutamento degli alunni partecipanti al progetto, adottati con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 05/02/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

DECRETA

Art. 1 – Oggetto

È indetta la procedura selettiva per la realizzazione del servizio di formazione dei seguenti corsi, inseriti nel progetto “Un’opportunità in più” – PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-31, rivolto agli alunni della scuola primaria dell’ICS “I. Calvino” di Villaricca, da svolgersi in orario extra scolastico:

Riepilogo moduli

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE	Numero Minimo partecipanti	Importo autorizzato modulo
1	Lingua madre	“Giochiamo con le parole” (Per alunni delle classi seconde)	30	19	€ 4.977,90
2	Lingua madre	“A parole tue.....” (Per alunni delle classi quinte)	30	19	€ 4.977,90
3	Lingua madre	“Le parole per crescere” (Per alunni delle classi quinte)	30	19	€ 4.977,90
4	Matematica	“123... Pronti via!” (Per alunni delle classi quinte)	30	19	€ 4.977,90
5	Matematica	“Tutti insieme con la matematica” (Per alunni delle classi seconde)	30	19	€ 4.977,90
6	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“English and beyond” (Per alunni delle classi quinte)	30	19	€ 4.977,90
TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO					€ 29.867,40

Per la realizzazione del progetto sono previste le seguenti figure professionali.

Dirigente scolastico, responsabile Unico del Procedimento, per la direzione ed il coordinamento.

Direttore dei servizi generali ed amministrativi, per il monitoraggio dell’attività contabile e amministrativa e per la rendicontazione.

Referente per la valutazione, per supportare le diverse figure coinvolte nell’attuazione del piano, per coordinare la selezione dei partecipanti e le attività valutative riguardanti l’intero piano della scuola.

N. 2 Assistenti amministrativi, per l’assistenza amministrativa e contabile.

N. 6 Collaboratori scolastici, per l’apertura pomeridiana della scuola.

N. 6 Esperti (uno per ciascun modulo di 30 ore).

N. 6 Tutor (uno per ciascun modulo di 30 ore).

N. 2 Figure aggiuntive, per bisogni specifici degli alunni.

L’individuazione delle diverse figure professionali avverrà mediante avviso rivolto al personale interno all’istituzione scolastica, per verificare la sussistenza di personale interno in possesso dei requisiti richiesti e disponibile.

Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno per le figure necessarie, sarà emanato apposito avviso rivolto a personale esterno in possesso dei requisiti richiesti.

Per quanto concerne gli assistenti amministrativi e i collaboratori scolastici, gli incarichi verranno equamente suddivisi tra coloro che si saranno dichiarati disponibili.

Art. 2 – Criteri di selezione

L’individuazione delle diverse figure professionali previste avverrà, su istanza degli interessati, previo avviso, mediante comparazione dei curricula in base ai criteri di seguito specificati, deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto. A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

I docenti interessati a proporre la propria candidatura per ruoli distinti (esperto, tutor, referente) dovranno produrre istanze distinte per ciascun ruolo, utilizzando lo schema allegato all'avviso di selezione, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Per il ruolo di esperto oppure di tutor, ma con riferimento a moduli diversi, sarà invece possibile produrre un'unica istanza, specificando l'ordine di preferenza tra i moduli.

In ogni caso, salvo situazioni di forza maggiore altrimenti irrisolvibili e considerando le oggettive incompatibilità tra ruoli diversi, non potrà essere assegnato più di un incarico all'interno del progetto.

L'avviso di selezione del personale sarà pubblicato all'Albo on line dell'istituto.

Criteria selezione esperti moduli lingua madre e matematica

Titoli culturali (max 30 punti)	Valutazione unitaria	Massima Valutazione indicatore
Laurea inerente al progetto prescelto (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode)	Punti 9
Laurea triennale	Punti 6	
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area del progetto prescelto	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
Massima valutazione titoli culturali		30/30

Titoli professionali (max 30 punti)	Valutazione unitaria	Massima valutazione indicatore
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE (max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Docente in laboratori scolastici extracurricolari PTOF (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE o in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente in attività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
Massima valutazione titoli professionali		30/30

Massima valutazione complessiva	60/60
--	--------------

Criteria selezione esperti modulo lingua inglese

Titoli culturali (max 30 punti)	Valutazione unitaria	Massima Valutazione indicatore
<p>Laurea in lingue e letterature straniere (vecchio ordinamento o specialistica) conseguita in Italia</p> <p>Laurea triennale conseguita in Italia Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)</p> <p>Oppure Laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Paese di lingua ufficiale Inglese</p>	<p>Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode) Punti 6 Punti 3</p> <p>Punti 12</p>	Punti 12
Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Secondaria di primo e/o di secondo grado	Punti 9	Punti 9
Conoscenza documentata della metodologia, del piano didattico, del testing proprio di almeno un Ente certificatore riconosciuto internazionalmente.	Punti 3	Punti 3
Conoscenza documentata della metodologia e del piano didattico finalizzati alla preparazione ai test INVALSI.	Punti 3	Punti 3
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
Massima valutazione titoli culturali		30/30

Titoli professionali (max 30 punti)	Valutazione unitaria	Massima valutazione indicatore
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE (max. 3 esperienze) – moduli di lingua inglese	Punti 3	Punti 9
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze) – moduli di lingua inglese	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Docente in laboratori scolastici extracurricolari PTOF (max. 3 esperienze) – moduli di lingua inglese	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE o in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente inattività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
Massima valutazione titoli professionali		30/30

Massima valutazione complessiva	60/60
--	-------

Criteria selezione tutor e figura aggiuntiva

Titoli culturali (max 30 punti)	Valutazione unitaria	Massima valutazione indicatore
Laurea (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode)	Punti 9
Laurea triennale	Punti 6	
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area del progetto prescelto	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
Massima valutazione titoli culturali		30/30

Titoli professionali (max 30 punti)	Valutazione unitaria	Massima valutazione indicatore
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE (max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Docente in laboratori scolastici extracurricolari PTOF (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE o in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente in attività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
Massima valutazione titoli professionali		30/30

Massima valutazione complessiva	60/60
--	--------------

Criteria selezione Referente per la valutazione

Titoli culturali (max 30 punti)	Valutazione unitaria	Massima valutazione indicatore
Laurea inerente al progetto prescelto (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode)	Punti 9
Laurea triennale	Punti 6	
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente	Punti 3	Punti 3

(vecchio ordinamento o specialistica)		
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area della valutazione e/o della gestione dei progetti	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
Massima valutazione titoli culturali		30/30

Titoli professionali (max 30 punti)	Valutazione unitaria	Massima valutazione indicatore
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE, FESR e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari affidenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente inattività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
Massima valutazione titoli professionali		30/30

Massima valutazione complessiva	60/60
--	--------------

Articolo 3 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. tre membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 4 – Compensi unitari

I compensi indicati in corrispondenza di ciascun incarico si intendono al lordo di ogni altro onere [lordo Stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

I compensi unitari per la retribuzione del personale interno per attività svolte al di fuori dell'orario di servizio sono così stabiliti:

Esperti: € 70,00 (settanta/00) l'ora onnicomprensivi;

Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi;

Figura aggiuntiva: € 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi;

Dirigente Scolastico: € 33,18 l'ora (lordo Stato) pari a € 25,00 (lordo dipendente);

Direttore SGA: € 27,00 l'ora (lordo Stato) pari a € 20,35 (lordo dipendente);
Personale amministrativo: € 21,16 l'ora (lordo Stato) pari a € 15,95 (lordo dipendente);
Collaboratori scolastici: € 18,25 (lordo Stato) pari a € 13,75 (lordo dipendente);
Referente per la valutazione: € 25,54 (lordo Stato) pari a € 19,24 (lordo dipendente).

Per il personale interno, ciascun incarico verrà conferito con specifica nomina; con i soggetti esterni l'incarico sarà formalizzato attraverso la stipula di un contratto di prestazione d'opera che comporterà la presentazione di una notula o di una fattura. In entrambe le fattispecie verranno specificate le attività da svolgere, i tempi e i relativi compensi, considerando che il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla lettera d'incarico/convenzione e ultimato entro il 31/08/2024.

Art. 5 – Criteri per la selezione degli alunni partecipanti

Nell'ambito dei singoli moduli, specificamente rivolti alla Scuola Primaria, saranno osservate le seguenti priorità:

TITOLO MODULO	PRIORITÀ
“Giochiamo con le parole”	Alunni delle classi seconde e, in subordine, delle classi prime.
“A parole tue....”	Alunni delle classi quinte e, in subordine, delle classi quarte.
“Le parole per crescere”	Alunni delle classi quinte e, in subordine, delle classi quarte.
“123... Pronti via!”	Alunni delle classi quinte e, in subordine, delle classi quarte.
“Tutti insieme con la matematica”	Alunni delle classi seconde e, in subordine, delle classi prime.
“English and beyond”	Alunni delle classi quinte e, in subordine, delle classi quarte.

Premesse le suddette priorità, in caso di domande di partecipazione eccedenti rispetto al numero massimo di allievi consentito, sarà data priorità, nell'ordine, agli alunni: a) a rischio dispersione scolastica; b) con più bassi livelli di apprendimento risultanti dalle valutazioni quadrimestrali; c) con disabilità certificata; d) con disturbi specifici dell'apprendimento oppure con bisogni educativi speciali. In caso di richieste eccedenti, a parità di requisiti, si procederà al sorteggio.

L'iscrizione a più moduli sarà consentita solo in caso di disponibilità di posti.

Analogamente, solo in caso di disponibilità di posti, potranno essere iscritti in aggiunta alunni di classi diverse rispetto a quelle sopra indicate.

Le graduatorie saranno compilate da una commissione composta dal Referente alla valutazione e dalle docenti referenti di plesso della scuola primaria.

Art. 6 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi della Legge n. 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof. Raffaele Ruggiero, al quale viene conferito mandato affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali oggetto del presente documento.

Nel rispetto della normativa vigente, il presente provvedimento viene pubblicato in albo pretorio on line dell'Istituzione scolastica, in Amministrazione trasparente e in home page, sezione PON, del sito istituzionale www.calvinovillaricca.edu.it.

Il Dirigente scolastico
(*prof. Raffaele Ruggiero*)