FUTURA_INLINEA

**I**stituto **C**omprensivo **S**tatale

**“ITALO CALVINO”**

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA [www.calvinovillaricca.edu.it](http://www.calvinovillaricca.edu.it)

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it; pec naic885001@pec.istruzione.it tel.-fax 081/818.16.85

# PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

di

# Cognome Nome

Nato il a

# Frequentante la classe sez. scuola

di anno scolastico

Data di redazione del profilo

# SETTORI DI ATTIVITA’ IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA’

*(Scheda redatta dall’unità multidisciplinare della A.S.L. in collaborazione con il personale docente e i familiari esercenti la patria potestà)*

## ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL’ALUNNO SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI

Schede indicative relative a:

2.a-Asse cognitivo

2.b-Asse affettivo-relazionale 2.c-Asse comunicazionale 2.d-Asse linguistico

2.e-Asse sensoriale

2.f-Asse motorio-prassico 2.g-Asse neuropsicologico 2.h-Asse dell’autonomia

2.i-Asse dell’apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE COGNITIVO | | | |
| SPECIFICAZIONI  (riferite all’asse) | COME FUNZIONA(in  riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DI  SVILUPPO(che il  soggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.  Livello di sviluppo cognitivo |  |  |  |
| 2.  Strategie |  |  |  |
| 3.  Uso in modo integrato di competenze diverse |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE AFFETTIVO -RELAZIONALE | | | |
| SPECIFICAZIONI  (riferite all’asse) | COME FUNZIONA  (In riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DI  SVILUPPO(che il  soggetto mostra di poter avere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.  Area del sé |  |  |  |
| 2.  Rapporto con gli altri |  |  |  |
| 3.  Motivazione al rapporto |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE COMUNICAZIONALE | | | |
| SPECIFICAZIONI  (riferite all’asse) | COME FUNZIONA  (in riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (CHE IL  SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE) | SINTESI DI ASSE |
| 1.  Mezzi privilegiati |  |  |  |
| 2.  Contenuti prevalenti |  |  |  |
| 3.  Modalità di interazione |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE LINGUISTICO | | | |
| SPECIFICAZIONI | COME FUNZIONA  (in riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DI  SVILUPPO(che il  soggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.  Comprensione |  |  |  |
| 2.  Produzione |  |  |  |
| 3.  Uso dei linguaggi alternativi e/o integrativi |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE SENSORIALE | | | |
| SPECIFICAZIONI | COME FUNZIONA  (in riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DI  SVILUPPO(che il  soggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.  Funzionalità visiva |  |  |  |
| 2.  Funzionalità uditiva |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE MOTORIO-PRASSICO | | | |
| SPECIFICAZIONI  (riferite all’asse) | COME FUNZIONA(in  riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DI  SVILUPPO(che il  soggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.  Motricità globale |  |  |  |
| 2.  Motricità fine |  |  |  |
| 3.  Prassie semplici e complesse |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE NEUROPSICOLOGICO | | | |
| SPECIFICAZIONI  (riferite all’asse) | COME FUNZIONA(in  riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DI  SVILUPPO(che il  soggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.  Capacità mnesiche |  |  |  |
| 2.  Capacità attentive |  |  |  |
| 3.  Organizzazione spazio-temporale |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE DELL’AUTONOMIA | | | |
| SPECIFICAZIONI  (riferite all’asse) | COME FUNZIONA(in  riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DI  SVILUPO(che il  soggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.  Autonomia personale |  |  |  |
| 2.  Autonomia sociale |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE DELL’APPRENDIMENTO | | | |
| SPECIFICAZIONI  (riferite all’asse) | COME FUNZIONA(in  riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DI  SVILUPO(che il  soggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.  Gioco e grafismo |  |  |  |
| 2.  Lettura e scrittura |  |  |  |
| 3.  Uso spontaneo |  |  |  |
| 4.  Apprendimenti curricolari |  |  |  |

# PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

## REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

I REDATTORI

Sanitari:

Scolastici:

Familiari: