

**I**stituto **C**omprensivo **S**tatale

**“ITALO CALVINO”**

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA [www.calvinovillaricca.edu.it](http://www.calvinovillaricca.edu.it)

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it; pec naic885001@pec.istruzione.it tel.-fax 081/818.16.85

# PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

di

# Cognome Nome

Nato il a

# Frequentante la classe sez. scuola

di anno scolastico

Data di redazione del profilo

# SETTORI DI ATTIVITA’ IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA’

*(Scheda redatta dall’unità multidisciplinare della A.S.L. in collaborazione con il personale docente e i familiari esercenti la patria potestà)*

## ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL’ALUNNO SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI

Schede indicative relative a:

2.a-Asse cognitivo

2.b-Asse affettivo-relazionale 2.c-Asse comunicazionale 2.d-Asse linguistico

2.e-Asse sensoriale

2.f-Asse motorio-prassico 2.g-Asse neuropsicologico 2.h-Asse dell’autonomia

2.i-Asse dell’apprendimento

|  |
| --- |
| ASSE COGNITIVO |
| SPECIFICAZIONI(riferite all’asse) | COME FUNZIONA(inriferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DISVILUPPO(che ilsoggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.Livello di sviluppo cognitivo |  |  |  |
| 2.Strategie |  |  |  |
| 3.Uso in modo integrato di competenze diverse |  |  |  |

|  |
| --- |
| ASSE AFFETTIVO -RELAZIONALE |
| SPECIFICAZIONI(riferite all’asse) | COME FUNZIONA(In riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DISVILUPPO(che ilsoggetto mostra di poter avere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.Area del sé |  |  |  |
| 2.Rapporto con gli altri |  |  |  |
| 3.Motivazione al rapporto |  |  |  |

|  |
| --- |
| ASSE COMUNICAZIONALE |
| SPECIFICAZIONI(riferite all’asse) | COME FUNZIONA(in riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (CHE ILSOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE) | SINTESI DI ASSE |
| 1.Mezzi privilegiati |  |  |  |
| 2.Contenuti prevalenti |  |  |  |
| 3.Modalità di interazione |  |  |  |

|  |
| --- |
| ASSE LINGUISTICO |
| SPECIFICAZIONI | COME FUNZIONA(in riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DISVILUPPO(che ilsoggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.Comprensione |  |  |  |
| 2.Produzione |  |  |  |
| 3.Uso dei linguaggi alternativi e/o integrativi |  |  |  |

|  |
| --- |
| ASSE SENSORIALE |
| SPECIFICAZIONI | COME FUNZIONA(in riferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DISVILUPPO(che ilsoggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.Funzionalità visiva |  |  |  |
| 2.Funzionalità uditiva |  |  |  |

|  |
| --- |
| ASSE MOTORIO-PRASSICO |
| SPECIFICAZIONI(riferite all’asse) | COME FUNZIONA(inriferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DISVILUPPO(che ilsoggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.Motricità globale |  |  |  |
| 2.Motricità fine |  |  |  |
| 3.Prassie semplici e complesse |  |  |  |

|  |
| --- |
| ASSE NEUROPSICOLOGICO |
| SPECIFICAZIONI(riferite all’asse) | COME FUNZIONA(inriferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DISVILUPPO(che ilsoggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.Capacità mnesiche |  |  |  |
| 2.Capacità attentive |  |  |  |
| 3.Organizzazione spazio-temporale |  |  |  |

|  |
| --- |
| ASSE DELL’AUTONOMIA |
| SPECIFICAZIONI(riferite all’asse) | COME FUNZIONA(inriferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DISVILUPO(che ilsoggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.Autonomia personale |  |  |  |
| 2.Autonomia sociale |  |  |  |

|  |
| --- |
| ASSE DELL’APPRENDIMENTO |
| SPECIFICAZIONI(riferite all’asse) | COME FUNZIONA(inriferimento alle singole specificazioni) | SUCCESSIVO LIVELLO DISVILUPO(che ilsoggetto mostra di possedere) | SINTESI DI ASSE |
| 1.Gioco e grafismo |  |  |  |
| 2.Lettura e scrittura |  |  |  |
| 3.Uso spontaneo |  |  |  |
| 4.Apprendimenti curricolari |  |  |  |

# PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

## REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

I REDATTORI

Sanitari:

Scolastici:

Familiari: