



Istituto Comprensivo Statale

“ITALO CALVINO”

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.gov.it

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it; pec.naic885001@pec.istruzione.it tel.-fax 081/818.16.85

PON “INCLUSIONE SOCIALE”

MONITORAGGIO FINALE – DOCENTE TUTOR

TITOLO PROGETTO:

CLASSI COINVOLTE <i>(Indicare il numero di alunni coinvolti per ogni classe. Esempio: I A (6 alunni)</i>	Alunni Iscritti N. TOTALE	Alunni ritirati	Alunni che hanno concluso il corso	di cui D.A.	di cui con D.S.A. / B.E.S.	di cui extracomunitari

ITEM	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	MOLTISSIMO
Il docente esperto è stato collaborativo con il docente tutor?				
Il docente esperto è stato disponibile con tutti gli alunni coinvolti?				
Ritieni che le attività e i materiali proposti abbiano soddisfatto i partecipanti?				
Reputi che il percorso proposto abbia avuto una ricaduta positiva nel percorso scolastico dei partecipanti?				
Quest'esperienza è stata significativa ai fini della tua crescita professionale?				

Gli obiettivi previsti	Gradimento/Interesse	Comportamento	Giudizio prevalente degli
-------------------------------	-----------------------------	----------------------	----------------------------------

sono stati raggiunti	da parte degli allievi	della Classe	allievi
in modo approfondito in modo completo in modo sufficiente in modo parziale	Alto Medio Basso Indifferente	Partecipe Corretto Disciplinato Sufficientemente corretto Insofferente	Attività divertente Attività interessante Attività noiosa

L'indice di gradimento degli alunni come è stato verificato?

- Osservazione diretta
- Questionari

Interventi didattici, ad opera del docente esperto, maggiormente coinvolgenti e funzionali al raggiungimento degli obiettivi del corso:

- Lezione Frontale
- Cooperative learning
- Discussione, ricerca e confronto
- Lavoro individuale
- Problem solving
- Altro:

Documentazione prodotta:

- Mostra
- Rappresentazione
- Materiale multimediale
- Saggio
- Altro (specificare):

Valutazione globale del percorso

Punti di forza
Punti di criticità

Ritieni che questo tipo di percorso possa essere riproposto nel prossimo anno scolastico?

IL DOCENTE

