



Istituto Comprensivo Statale

“ITALO CALVINO”

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA [www.calvinovillaricca.gov.it](http://www.calvinovillaricca.gov.it)

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: [naic885001@istruzione.it](mailto:naic885001@istruzione.it); [pec.naic885001@pec.istruzione.it](mailto:pec.naic885001@pec.istruzione.it) tel.-fax 081/818.16.85

Prot. n. 5735/04-05

Villaricca, 12/12/2017

All'Albo d'Istituto

Al sito web – Amministrazione trasparente

Oggetto: Determina a contrarre. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 10862 del 16.09.2016 - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-720 **CUP: J89G17000750007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la Legge n. 241/1990;

**Vista** la Legge n. 59/1997;

**Visto** il DPR n. 275/1999;

**Visto** il D.I. n. 44/2001;

**Visto** il D. Lgs. n. 165/2001;

**Visto** il D. Lgs. n. 50/2016, come modificato dal D. Lgs. n. 57/2017;

**Visto** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 10862 del 16.09.2016 - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Visto** il progetto presentato dall'ICS “I. Calvino” di Villaricca (NA) con candidatura n. 32051 del 14/11/2016;

**Vista** la nota MIUR, Prot. n. AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017 di approvazione dei progetti e relativo elenco delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 10862 del 16.09.2016 - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, trasmessa dal MIUR DRCAL con la nota Prot. n. 0010737 del 18.07.2017;

**Vista** la nota MIUR, Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017, di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa dell'intervento a valere sull'Obiettivo 10. - Azione 10.1.1 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

**Viste** le linee guida e i Regolamenti UE per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

**Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**Vista** la delibera n.1 del Consiglio d'Istituto del 08 settembre 2017 di assunzione del finanziamento nel bilancio Programma Annuale 2017;

**Visto** il decreto del Dirigente scolastico prot. n.3697/06-03 del 11/09/2017 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017;

**Vista** la determina prot. n.5734 del 12/12/2017 nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Raffaele Ruggiero;

**Rilevata** la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno, le figure per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO e le figure per lo svolgimento dell'attività di TUTOR per ciascun modulo formativo previsto nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-720 "A scuola con il sorriso!";

**Rilevata** la necessità di individuare tra il personale interno n. 1 figura per la direzione e il coordinamento, n. 1 figura per il monitoraggio amministrativo e contabile e referente per la rendicontazione, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 figura di supporto al gruppo di coordinamento, nonché gli assistenti amministrativi e i collaboratori scolastici in numero adeguato per l'attuazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-720 "A scuola con il sorriso!"

**Vista** la delibera n. 7 del Collegio dei docenti del 20/11/2017 sui criteri di selezione per l'individuazione del personale necessario per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-720 "A scuola con il sorriso!";

**Vista** la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 27/11/2017 sui criteri di selezione per l'individuazione del personale necessario per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-720 "A scuola con il sorriso!";

## DISPONE

### Art. 1 – Oggetto

È indetta la procedura selettiva per la realizzazione del servizio di formazione dei seguenti corsi, inseriti nel progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-720 "A scuola con il sorriso!", rivolti agli alunni dell'ICS "I. Calvino" di Villaricca, da svolgersi in orario extra scolastico:

	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>ORE</b>	<b>NUMERO MINIMO PARTECIPANTI</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO MODULO</b>
<b>1</b>	<b>MINIVOLLEY</b> Avviamento allo sport di squadra	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>PRIMARIA</b>	€ 5.082,00
<b>2</b>	<b>AMICI DELLO SPORT</b> Sport di squadra: pallavolo e basket	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>SECONDARIA</b>	€ 9.331,20
<b>3</b>	<b>VA IN SCENA... IL TEATRO!</b> Laboratorio di sceneggiatura teatrale, tecniche attoriali, elementi di scenografia e canto. Realizzazione di uno spettacolo finale	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>PRIMARIA</b>	€ 15.552,00
<b>4</b>	<b>LA FORZA DELLA LINGUA</b> Laboratorio di scrittura creativa Potenziamento di italiano	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>SECONDARIA</b>	€ 4.873,80
<b>5</b>	<b>CODING</b> Laboratorio di potenziamento delle competenze di base di matematica (da fruitori del Web a "programmatore")	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>SECONDARIA</b>	€ 5.082,00
	<b>TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO</b>				<b>€ 39.921,00</b>

Per la realizzazione del progetto sono previste le seguenti figure professionali:

**Dirigente scolastico**, responsabile Unico del Procedimento, per la direzione ed il coordinamento.

**Direttore dei servizi generali ed amministrativi**, per il monitoraggio dell'attività contabile e amministrativa e per la rendicontazione.

**Referente per la valutazione**, per supportare le diverse figure coinvolte nell'attuazione del piano e di coordinare, in particolare, le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola.

**Figura di supporto al gruppo di coordinamento.**

**Esperto:** Uno per ciascun modulo di 30/60 ore; due per il modulo "VA IN SCENA... IL TEATRO!".

**Tutor:** Uno per ciascun modulo di 30/60 ore; due per il modulo "VA IN SCENA...IL TEATRO!".

**Personale amministrativo**, per l'assistenza amministrativa e contabile.

**Collaboratori scolastici**, per l'apertura pomeridiana della scuola.

L'individuazione delle diverse figure professionali avverrà mediante avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per verificare la sussistenza di personale interno idoneo e disponibile.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno per le figure di Esperto, Tutor, Valutatore, Supporto al gruppo di coordinamento, sarà emanato apposito avviso rivolto a personale esterno in possesso dei requisiti richiesti.

Per quanto concerne gli assistenti amministrativi e i collaboratori scolastici, gli incarichi verranno equamente suddivisi tra coloro che si saranno dichiarati disponibili.

## Art. 2 – Criteri di selezione

L'individuazione delle diverse figure professionali previste avverrà, su istanza degli interessati, mediante comparazione dei curricula in base ai criteri di seguito specificati, deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto. A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

I docenti interessati a proporre la propria candidatura per ruoli distinti (valutatore, esperto, tutor, figura di supporto al coordinamento) dovranno produrre istanze distinte per ciascun ruolo. Per il ruolo di esperto oppure di tutor, ma con riferimento a moduli diversi, sarà invece possibile produrre un'unica istanza, specificando l'ordine di preferenza tra i moduli.

In ogni caso, salvo situazioni di forza maggiore altrimenti irrisolvibili e considerando le oggettive incompatibilità tra ruoli diversi, non potrà essere assegnato più di un incarico all'interno del progetto.

L'avviso di selezione del personale interno dovrà essere affisso all'Albo e pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

### Criteri selezione esperti

Titoli culturali (max 30 punti)	Valutazione unitaria	Massima Valutazione indicatore
Laurea inerente al progetto prescelto (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode)	Punti 9
Laurea triennale	Punti 6	
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area del progetto prescelto	Punti 3	Punti 6

Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli culturali</b>		30/30

<b>Titoli professionali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE(max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione diPOR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Docente in laboratori scolastici extracurricolari PTOF (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE o in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente inattività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli professionali</b>		30/30

<b>Proposta progettuale (max40 punti)</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
FINALITÀ EDUCATIVE	Punti 5
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LABORATORIALE	Punti 5
METODOLOGIE (ALTERNATIVE)	Punti 5
MEZZI E STRUMENTI	Punti 5
ATTIVITÀ (Nell'istanza di candidatura vanno indicate in modo dettagliato le attività previste e la loro scansione temporale)	Punti 10
PRODOTTO/MANIFESTAZIONE FINALE	Punti 10
<b>Massima valutazione della proposta progettuale (a insindacabile giudizio dellacommissione valutatrice)</b>	40/40

<b>Massima valutazione complessiva</b>	100/100
--	---------

#### Criteria selezione tutor

<b>Titoli culturali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Laurea (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110)	Punti 9

Laurea triennale	Punti 9 (voto 110 e lode) Punti 6	
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area del progetto prescelto	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli culturali</b>		30/30

<b>Titoli professionali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE (max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Docente in laboratori scolastici extracurricolari PTOF (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE o in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente in attività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli professionali</b>		30/30

<b>Massima valutazione complessiva</b>	60/60
--	-------

**Criteria selezione Referente per la valutazione e Figura di supporto al gruppo di coordinamento.**

<b>Titoli culturali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Laurea inerente al progetto prescelto (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode)	Punti 9
Laurea triennale	Punti 6	
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9

Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area della valutazione e/o della gestione dei progetti	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli culturali</b>		30/30

<b>Titoli professionali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE, FESR e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente in attività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli professionali</b>		30/30

<b>Massima valutazione complessiva</b>	60/60
--	-------

### Art. 3 – Compensi unitari

I compensi orari lordo Stato, comprensivi di ogni onere (fiscale, previdenziale, ecc.) sono così determinati:

Esperti: € 70,00 (settanta/00) l'ora onnicomprensivi;

Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi;

Dirigente Scolastico: € 25,00 (25/00) l'ora onnicomprensivi;

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: € 24,55 (ventiquattro/55) l'ora onnicomprensivi;

Personale amministrativo: € 19,24 (diciannove/24) l'ora onnicomprensivi;

Collaboratori scolastici: € 16,59 (sedici/59) l'ora onnicomprensivi;

Referente per la valutazione: € 23,22 (ventitré/22) l'ora onnicomprensivi;

Figura di supporto al gruppo di coordinamento: € 23,22 (ventitré/22) l'ora onnicomprensivi.

Per il personale interno, ciascun incarico verrà conferito con specifica nomina; con i soggetti esterni sarà stipulata apposita convenzione. In entrambe le fattispecie verranno specificate le attività da svolgere, i tempi e i relativi compensi, considerando che il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla lettera d'incarico/convenzione e ultimato entro il 31/08/2018.

### Art. 4 – Criteri per la selezione degli alunni partecipanti

Nell'ambito dei singoli moduli, specificamente rivolti alla Scuola Primaria oppure alla Scuola Secondaria di primo grado, saranno osservate le seguenti priorità:

<b>Modulo Scuola Primaria</b>	<b>Priorità</b>
<b>MINIVOLLEY</b>	Alunni delle classi terze e, in subordine, delle classi seconde.
<b>VA IN SCENA... IL TEATRO!</b>	Alunni delle classi quarte e, in subordine, delle classi quinte.

<b>Modulo Scuola Secondaria</b>	<b>Priorità</b>
<b>AMICI DELLO SPORT</b>	Alunni delle classi seconde e, in subordine, delle classi prime.
<b>LA FORZA DELLA LINGUA</b>	Alunni delle classi terze e, in subordine, delle classi seconde.
<b>CODING</b>	Alunni delle classi prime e, in subordine, delle classi seconde.

Premesse le suddette priorità, in caso di domande di partecipazione eccedenti rispetto al numero massimo di allievi consentito, sarà data priorità, nell'ordine, agli alunni: a) a rischio dispersione scolastica; b) diversamente abili; c) con disturbi specifici dell'apprendimento oppure con bisogni educativi speciali. In caso di richieste eccedenti, a parità di requisiti, si procederà al sorteggio.

L'iscrizione a più moduli sarà consentita solo in caso di disponibilità di posti.

Analogamente, solo in caso di disponibilità di posti, potranno essere iscritti in aggiunta alunni di classi diverse rispetto a quelle sopra indicate.

Le graduatorie saranno compilate da una commissione composta dal Dirigente Scolastico, dal Referente alla valutazione, dalla figura di supporto al coordinamento, dall'esperto e dal tutor di ciascun modulo.

#### **Art. 5 – Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 come modificato dal D. Lgs. n. 57/2017, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof. Raffaele Ruggiero.

Il Dirigente Scolastico

*prof. Raffaele Ruggiero*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione*

*Digitale delle norme ad esso connesse*