

ISTITUTO COMPRENSIVO “I. CALVINO”
VILLARICCA (NA)

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES
SCUOLA DELL’INFANZIA

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno

	ALUNNO:	sez.:	A.S. 20..../....	
Sfera relazionale/ comportamentale				
	Dimostra opposizione ai richiami			
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni			
	E’ poco accettato/ ricercato dai compagni			
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare			
	Trasgredisce regole condivise			
	Ha reazioni violente con i compagni			
	Si isola dagli altri per lunghi periodi			
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo			
Compie gesti di autolesionismo				
Sfera dello sviluppo	In molte attività mostra rilevante confusione mentale			
	Ha difficoltà di comprensione verbale			
	Non si esprime verbalmente			
	Parla in continuazione			
	Ha difficoltà fonologiche			
	balbetta			
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate			
	Ha una rapida caduta dell’attenzione			
	Ha difficoltà a comprendere le regole			
	Ha difficoltà di concentrazione			

	Ha difficoltà logiche		
	Ha difficoltà a memorizzare		
Sfera emozionale	Presenta ritardi nel linguaggio		
	Ha difficoltà di apprendimento		
	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore		
	Ha comportamenti bizzarri		
	Manifesta fissità nelle produzioni		
	Lamenta malesseri fisici		
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne		
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo		
	Sfera sociale	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi	
Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà			
Dimostra scarsa autonomia personale			
Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale			
Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria			
Ha difficoltà di coordinazione fine			
Si appropria di oggetti non suoi			
Ha scarsa cura degli oggetti			
Non è collaborativo			
Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione			
Ha una scarsa igiene personale			
Presenta segni fisici di maltrattamento			
Ha materiale scolastico/didattico insufficiente			
Sfera ambientale		Famiglia problematica	
		Pregiudizi ed ostilità culturali	
	Difficoltà socioeconomiche		

*Specificare qui	Ambienti deprivati/devianti	
	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori....) che intervengono nell'educazione e nella formazione*	
	Bisogni espressi dal team degli insegnanti relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi...)*	

Villaricca, _____

Firma dei docenti