



Istituto Comprensivo Statale “ITALO CALVINO”

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.gov.it

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it – p.e.c.: naic885001@pec.istruzione.it; tel.-fax 081/818.16.85

Piano Didattico Personalizzato

Alunno.....
nato a.....il.....
della classe..... sezione.....

Il consiglio della classe sezione....., avvalendosi della Direttiva Ministeriale in data 27 dicembre 2012 e della Circolare ministeriale n. 8 in data 6 marzo 2013, considerata la situazione attuale e la possibile evoluzione dello studente delibera la proposta di un piano di studi personalizzato per :

- il raggiungimento degli obiettivi minimi programmati per la classe in tutte le discipline
- il raggiungimento degli obiettivi minimi SOLO per alcune discipline.

Il presente PDP avrà durata.....a partire dal giorno.....e
fino al mese di.....
L'alunno/a ha frequentato la scuola.....
sita nel Comune di.....

SITUAZIONE DI PARTENZA

	Costante ed adeguata/o	Attiva/o	Saltuaria/o	Inadeguata/o
Partecipazione alla vita scolastica				
Impegno e motivazione				
	completa	soddisfacente	essenziale	problematica
Socializzazione				
	Corretto e responsabile	corretto	Poco corretto	problematico
comportamento				

- NESSUNA diagnosi medico-specialistica
- DIAGNOSI medico-specialistica

DATI DIAGNOSI

Documentazione redatta in data da

In qualità
di.....

in servizio presso.....

DIFFICOLTA' SEGNALATE (specificare i punti di forza e le cadute specifiche)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. INTERVENTI RIABILITATIVI in atto.

- Logopedia
- Fisioterapia
- Altro

Interventi riabilitativi in orario extra scolastico

OPERATORE :

TEMPI :

ABILITA' TRASVERSALI

Valutazione delle abilità trasversali	Completa/o	Soddisfacente	Acquisita/ o in parte	Non acquisita/o	
Lettura					
Ascolto					
Comprensione					
Produzione scritta					
Capacità di espressione orale					
Comunicazione					
Capacità d'osservazione					
Capacità operativa					
Capacità creativa					
Metodo di studio					
Capacità di rielaborazione/ applicazione					
Problem solving					

CONOSCENZA ED ABILITA' DISCIPLINARI

Padronanza di conoscenze competenze ed abilità disciplinari	Completa/o	soddisfacente	Acquisita/ o in parte	Non acquisita/o	
Italiano					
Matematica					
Storia					
Geografia					
Scienze					
L.Inglese					
L. Francese					
Tecnologia					
E.Artistica					
E.Musicale					
S..Motorie					
Religione					
Potenziamento. (.....)					

- Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:

.....

.....

.....

.....

.....

OBIETTIVI MINIMI DELLE DISCIPLINE

(Elencare le discipline coinvolte
nel seguente PDP)

ITALIANO

This image shows a single page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

STORIA

[illegible]

GEOGRAFIA

[illegible]

MATEMATICA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCIENZE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LINGUA STRANIERA 1(INGLESE)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LINGUA STRANIERA 2(FRANCESE)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TECNOLOGIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EDUCAZIONE ARTISTICA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EDUCAZIONE MUSICALE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCIENZE MOTORIE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

POTENZIAMENTO(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RELIGIONE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Il Consiglio di Classe in relazione ai bisogni educativi e alla situazione di partenza dell'alunno programma i seguenti interventi didattici ed educativi :

PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA
1. Organizzare lavoro di gruppo
2. Schematizzare il percorso
3. Strutturare il percorso per obiettivi raggiungibili
4. Organizzare forme di monitoraggio

IMPEGNO
1. Controllo dell'uso corretto e costante del diario
2. Gratificazione dei progressi a scopo di rinforzo
3. Far verbalizzare le difficoltà incontrate nel rispettare tempi e modalità d'esecuzione

SOCIALIZZAZIONE
1. Attivazione di laboratori
2. Teatro
3. Lavoro di gruppo
4. Laboratori

COMPORTAMENTO
1. Conoscenza e comprensione del regolamento scolastico
2. Incarichi di responsabilità

ABILITA' TRASVERSALI

LETTURA	X
Semplificazione dei contenuti	
Esercizi sull'uso del vocabolario	
Esercitazioni guidate	
Schede di comprensione strutturate	
Discussione guidata del testo	
ASCOLTO E COMPRENSIONE	
Discussione guidata sul testo ascoltato	
Esercizi strutturati sulla comprensione del testo con schede strutturate	
Verbalizzazione delle difficoltà trovate	
PRODUZIONE SCRITTA	
Esercizi di ortografia grammatica e lessico	
Esercitazioni guidate con schemi e riferimenti	
Predisposizione di step per la stesura di un testo	
ESPRESSIONE ORALE E COMUNICAZIONE	
Arricchimento del vocabolario personale attraverso esercizi sul lessico	
Uso di facilitatori per l'esposizione dei	

contenuti(immagini, mappe, schemi...)	
Verbalizzazione di esperienze del vissuto personale	
CAPACITA' D'OSSERVAZIONE	
Lettura d'immagini attraverso esercizi guidati	
Lavoro personale e di gruppo (osservazione e descrizione di fatti o fenomeni naturali)	
Proiezione di video e uso di schede strutturate per la descrizione	
CAPACITA' OPERATIVA E CREATIVA	
Laboratori	
Lavori di gruppo	
Uso del computer	
Altro	

EVENTUALE USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi :

STRUMENTI COMPENSATIVI	X
Tabelle e formulari	
Calcolatrice	
Computer	
Risorse audio(sintesi vocale, audio libri)	
Mappe concettuali e /o schemi	
Software didattici	

L'alunno viene dispensato da :

MISURE DISPENSATIVE	X
Leggere ad alta voce	
Prendere appunti	
Rispetto dei tempi standard	
Memorizzare formule, tabelline, forme verbali , testi poetici	
Copiare dalla lavagna	
Scrivere sotto dettatura	

VERIFICHE

Il Consiglio di Classe concorda:

1. L'organizzazione di interrogazioni programmate
2. La compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
3. L'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe e/o schemi)
4. Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
5. Verifiche scritte con domande a risposta multipla e altre tipologie di risposte
6. Tempi più lunghi nell'esecuzione delle consegne

COMPITI DELLA FAMIGLIA

I genitori dell'alunno/a.....
collaborano con l'Istituzione scolastica per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal presente piano didattico personalizzato.

A tal fine si impegnano a :

1. Controllare tutti i giorni il diario personale e i quaderni del proprio figlio
2. Firmare eventuali comunicazioni e documenti inviati dagli insegnanti
3. Controllare che nello zaino e nell'astuccio ci sia sempre il materiale occorrente
4. Seguire nei compiti a casa il proprio figlio/a in modo costruttivo (favorire l'autonomia operativa, controllare gli elaborati scritti, correggere eventuali errori, far ripetere le lezioni nelle discipline orali...)
5. Aiutare il proprio figlio nell'uso di eventuali strumenti compensativi e di CD ROM forniti dagli specialisti e dalla scuola
6. Controllare che i compiti assegnati per il periodo delle vacanze, siano svolti in modo adeguato per favorire nell'alunno/a il recupero di eventuali e residue lacune.

Villaricca, li _____

I docenti

I Genitori

Il Dirigente scolastico

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012
- Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013
- Legge n. 170 del 8 ottobre 2010
- Decreto Ministeriale 12 luglio 2011 e allegate Linee Guida
- D.P.R. 275/1999