

Istituto Comprensivo Statale  
**“ITALO CALVINO”**

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA <http://www.calvinovillaricca.gov.it>

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it – p.e.c.: naic885001@pec.istruzione.it; tel.-fax 081/818.16.85

---

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

di

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_

di \_\_\_\_\_ anno scolastico \_\_\_\_\_

Data di redazione del profilo \_\_\_\_\_

SETTORI DI ATTIVITA' IN CUI SI RISCOVTRANO  
DIFFICOLTA'

*(Scheda redatta dall'unit  multidisciplinare della A.S.L. in collaborazione con il personale docente e i familiari esercenti la patria potest )*

---

---

---

---

---

---

ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO SECONDO I  
PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI

Schede indicative relative a:

2.a-Asse cognitivo

2.b-Asse affettivo-relazionale

2.c-Asse comunicazionale

2.d-Asse linguistico

2.e-Asse sensoriale

2.f-Asse motorio-prassico

2.g-Asse neuropsicologico

2.h-Asse dell'autonomia

2.i-Asse dell'apprendimento

<b>ASSE COGNITIVO</b>			
<b>SPECIFICAZIONI</b> (riferite all'asse)	<b>COME FUNZIONA</b> (in riferimento alle singole specificazioni)	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> (che il soggetto mostra di possedere)	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1. Livello di sviluppo cognitivo			
2. Strategie			
3. Uso in modo integrato di competenze diverse			

## ASSE AFFETTIVO -RELAZIONALE

SPECIFICAZIONI (riferite all'asse)	COME FUNZIONA (In riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO(ché il soggetto mostra di poter avere)	SINTESI DI ASSE
1. Area del sé			
2. Rapporto con gli altri			
3. Motivazione al rapporto			

<b>ASSE COMUNICAZIONALE</b>			
<b>SPECIFICAZIONI</b> (riferite all'asse)	<b>COME FUNZIONA</b> (in riferimento alle singole specificazioni)	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> (CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE)	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1. Mezzi privilegiati			
2. Contenuti prevalenti			
3. Modalità di interazione			

<b>ASSE LINGUISTICO</b>			
<b>SPECIFICAZIONI</b>	<b>COME FUNZIONA</b> (in riferimento alle singole specificazioni)	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> (che il soggetto mostra di possedere)	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1. Comprensione			
2. Produzione			
3. Uso dei linguaggi alternativi e/o integrativi			

<b>ASSE SENSORIALE</b>			
<b>SPECIFICAZIONI</b>	<b>COME FUNZIONA</b> (in riferimento alle singole specificazioni)	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> (che il soggetto mostra di possedere)	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1. Funzionalità visiva			
2. Funzionalità uditiva			

<b>ASSE MOTORIO-PRASSICO</b>			
<b>SPECIFICAZIONI</b> (riferite all'asse)	<b>COME FUNZIONA</b> (in riferimento alle singole specificazioni)	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> (che il soggetto mostra di possedere)	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1. Motricità globale			
2. Motricità fine			
3. Prassie semplici e complesse			

<b>ASSE NEUROPSICOLOGICO</b>			
<b>SPECIFICAZIONI</b> (riferite all'asse)	<b>COME FUNZIONA</b> (in riferimento alle singole specificazioni)	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> (che il soggetto mostra di possedere)	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1. Capacità mnesiche			
2. Capacità attentive			
3. Organizzazione spazio-temporale			

<b>ASSE DELL'AUTONOMIA</b>			
<b>SPECIFICAZIONI</b> (riferite all'asse)	<b>COME FUNZIONA</b> (in riferimento alle singole specificazioni)	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> (che il soggetto mostra di possedere)	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1. Autonomia personale			
2. Autonomia sociale			

<b>ASSE DELL'APPRENDIMENTO</b>			
<b>SPECIFICAZIONI</b> (riferite all'asse)	<b>COME FUNZIONA</b> (in riferimento alle singole specificazioni)	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b> (che il soggetto mostra di possedere)	<b>SINTESI DI ASSE</b>
1. Gioco e grafismo			
2. Lettura e scrittura			
3. Uso spontaneo			
4. Apprendimenti curriculari			

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE  
REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

I REDATTORI

Sanitari:

Scolastici:

Familiari: