



Istituto Comprensivo Statale “ITALO CALVINO”

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.gov.it

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it – p.e.c.: naic885001@pec.istruzione.it; tel.-fax 081/818.16.85

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE (PER GLI ALUNNI DI TERZA MEDIA CHE NON SOSTENGONO L’ESAME E CHE SONO LICENZIATI) a.s. 2017-2018

Indicazioni per l’utilizzo del modello

Il modello di certificato di competenze può essere utilizzato per gli alunni/e con disabilità che, all’uscita dalla scuola secondaria di primo grado, non conseguono il titolo di studio previsto. Si trovano in questa condizione gli alunni/e che, per i disturbi presenti, non acquisiscono una vera e propria competenza nemmeno al livello più semplice, ma per i quali è possibile descrivere qualche elemento di competenza che testimonia la loro partecipazione alle attività proposte e alla vita sociale in cui sono inseriti.

Le competenze certificate fanno riferimento ai percorsi di insegnamento/apprendimento individualizzati messi in atto e la loro descrizione ha la funzione di agevolare la successiva frequenza dei sistemi di formazione regionale (C.F.P.) o del sistema formativo pubblico (Scuole Superiori).

Per garantire una certificazione delle competenze con maggior valore intersoggettivo, nel presente modello sono state realizzate alcune condizioni:

1. sono state riprese le undici competenze chiave riconosciute a livello europeo;
2. ogni competenza è stata scomposta al proprio interno in alcuni elementi essenziali;
3. per ciascun elemento di competenza si propone di dare delle informazioni relativamente a:
 - prestazione: l’azione che l’alunno/a sa compiere;
 - argomento: l’ambito in cui applica l’azione;
 - autonomia: quanto l’alunno/a è in grado di agire da solo/a o sostenuto/a da un adulto;
 - strumenti: oggetti o attrezzature che possono amplificare la potenzialità d’azione dell’alunno/a.

Descrizione delle competenze o di elementi di competenza

Comunicare nella madrelingua

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Ascoltare				
Leggere e comprendere				
Comunicare con parole e suoni				
Scrivere				

Competenze di base in matematica

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Compiere operazioni logiche				
Compiere operazioni aritmetiche				
Risolvere problemi				
Individua spazio e figure				

Competenze di base in scienze e tecnologia

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Conoscere i principali fenomeni di natura fisica, chimica e biologica, legati all'esperienza della persona				
Assumere comportamenti adeguati in presenza di fenomeni di natura fisica, chimica e biologica legati all'esperienza				

Competenza digitale

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Conoscere il computer o parti di esso				
Usare il computer o parti di esso in modo finalizzato				
Controllare l'uso del computer o parti di esso				

Imparare a imparare

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Cogliere gli stimoli dell'ambiente				
Elaborare gli stimoli dell'ambiente				
Agire in base alle elaborazioni prodotte				
Controllare il risultato delle azioni				

Competenze sociali e civiche

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Riconoscere e rispettare i ruoli				
Comprendere e applicare le principali regole di convivenza				
Controllare emozioni ed atteggiamenti				

Spirito di iniziativa ed imprenditorialità

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Compiere azioni intenzionali				
Agire per un obiettivo dichiarato				
Cercare la soluzione a un problema pratico				
Creare condizioni adeguate all'azione				

Consapevolezza ed espressione culturale: storia e cittadinanza

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Orientarsi nel tempo				
Collocarsi nel tempo (ciclo della vita)				

Consapevolezza ed espressione culturale: geografia e uso umano del territorio

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Conoscere gli organizzatori topologici				
Individuare la propria posizione nell'ambiente di vita				
Compiere un percorso consapevole nell'ambiente di vita				
Conoscere i principali ambienti naturali e antropici				
Comprendere alcune rappresentazioni simboliche utili per cogliere la posizione o compiere un percorso				

Consapevolezza ed espressione culturale: musica, arti e immagine

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Percepire suoni, immagini e parole				
Provare sensazioni di fronte ai messaggi prodotti nei diversi linguaggi				

Produrre suoni e immagini, applicando semplici tecniche				
--	--	--	--	--

Consapevolezza ed espressione culturale: educazione motoria e comunicazione non-verbale

	prestazione	argomento	autonomia	strumenti
Avere consapevolezza del proprio corpo				
Possedere lo schema corporeo				
Controllare il proprio corpo				
Usare il proprio corpo in modo funzionale				
Esprimere emozioni e sensazioni con il corpo				

Villaricca (NA), li

Dirigente Scolastico